PROCESSO SELETIVO 2026/2027

EDITAL 03/2026

O presente edital tem por objetivo organizar o **Processo Seletivo para ingresso de estudantes do 6º ,8º e 9º ano do Ensino Fundamental** da **Escola Municipal de Formação Profissional Governador Portela**, situada na Rua Darcy Trajano nº 04, Governador Portela, Miguel Pereira, RJ, para o ano letivo de **2027**.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 – Os locais oficiais de publicações acerca deste Processo Seletivo são o Diário Oficial através do endereço eletrônico https://miguelpereira.rj.gov.br/ e as páginas da Prefeitura Municipal de Miguel Pereira, no Instagram e no Facebook.

1.2 – Os canais oficiais (item 1.1) serão os únicos meios válidos para a divulgação de informações, comunicados, chamadas e convocações referentes a este edital.

1.3 – É de inteira responsabilidade dos candidatos e seus responsáveis realizar consultas periódicas aos meios eletrônicos para acompanhamento de todas as etapas, atos administrativos, decisões, informativos, comunicados e resultados relacionados ao presente Processo Seletivo.

1.4 – Serão disponibilizadas 58 vagas no ano letivo de 2027, discriminadas no anexo 6 deste edital.

1.5 – Este Edital possui os seguintes anexos:

1.5.1 – Anexo 1 – Cronograma;

1.5.2 – Anexo 2 – Conteúdo Programático;

1.5.3 – Anexo 3 – Formulário de Declaração Racial/Cotas;

1.5.4 – Anexo 4 – Formulário de Declaração PcD – Responsável;

1.5.5 – Anexo 5 – Recurso (modelo);

1.5.6 – Anexo 6 – Tabela Orientadora de Ordem Convocatória dos estudantes.

1.6 – O candidato e seus responsáveis, ao realizarem a inscrição, também manifestam ciência quanto à possibilidade de divulgação de dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos pertinentes ao Processo Seletivo. Não caberão reclamações posteriores neste sentido, ficando cientes também que possivelmente tais informações poderão ser encontradas na rede mundial de computadores através dos mecanismos de busca atualmente existentes.

1.7 – Poderão candidatar-se às vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental, estudantes que estejam cursando o 5º ano do Ensino Fundamental e que ao final do ano letivo de

2026 tenham sido considerados aprovados ou estudantes cursando o 6º ano com perspectiva de reprovação.

1.8 – A aprovação no processo seletivo não dá direito à vaga caso o estudante seja reprovado no 5º ano de escolaridade.

1.9 – Não haverá vagas para ingresso no 7º ano.

1.10 – Poderão candidatar-se às vagas para o 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, estudantes que estejam concluindo em 2026, o ano de escolaridade anterior ao pretendido ou estejam com perspectiva de reprovação nos referidos anos.

1.11 – Será formada a Comissão Organizadora composta de 6 (seis) membros, considerando obrigatoriamente 3 (três) profissionais da Unidade Escolar e 3 (três) profissionais representantes da Secretaria de Educação. A comissão organizadora ficará responsável pelo processo seletivo em todas as suas etapas.

1.12 - Será constituída a Comissão Heteroidentificação composta por 5 (cinco) membros, responsável pela aferição da condição racial autodeclarada pelo responsável legal do candidato que concorrer às vagas reservadas a pessoas pretas e pardas.

1.13 – Este Processo Seletivo consistirá na aplicação de Prova Objetiva de Múltipla Escolha (Língua Portuguesa e Matemática), ambas com caráter eliminatório e classificatório. Com pontuação destacada a seguir:

DISCIPLINA	NÚMERO DE ITENS	PONTOS POR ITEM	TOTAL DE PONTOS
Língua Portuguesa	10	5	50
Matemática	10	5	50
Total de itens	20	-	-
Total de pontos			100

1.14 – Para todos os registros de horários indicados neste Edital, deverá ser considerado o horário oficial de Brasília/DF.

1.15 – Inscrição no processo seletivo implica, desde logo, o conhecimento e a tácita aceitação pelo candidato e seu responsável legal das condições estabelecidas neste edital, a ser por ele expressamente declarado quando da inscrição do candidato, e sobre as quais não poderá alegar desconhecimento**.**

1.16 – O e-mail **educacao@miguelpereira.rj.gov.br** e os contatos do aplicativo de WhatsApp (24) 99971-2637 – (24) 98100-5293 serão os únicos canais oficiais disponibilizados para esclarecimentos de dúvidas.

2. DAS VAGAS, PERFIS, GRUPOS, MODALIDADES E OFERTAS

2.1 – Dentre vagas previstas em edital, serão providas 30% (trinta por cento) reservadas para cotas raciais (pretos, pardos, indígenas e quilombolas), 5% (cinco por cento) serão reservadas para pessoas com deficiência (PcD) e 65% (sessenta e cinco por cento destinadas à ampla concorrência, conforme decreto nº 3.298/99, alterado pelo decreto nº 5.296/04 e Lei nº 12.764/12 no que tange às pessoas com deficiência. No caso das cotas raciais para pretos, pardos, indígenas e quilombolas, o número reservado segue em conformidade com a lei nº 15.142/2025.

2.2 – Serão consideradas pessoas com deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas na Lei nº. 13.146, de 06 de julho de 2015, no Art. 4º do Decreto nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 5.296/2004, nos § 1º e §2º do Art. 1º, §2º da Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista) e Lei nº 14.126, de 22 de março de 2021 (visão monocular), observados os dispositivos da Convenção sobre os direitos da Pessoa com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Decreto no 6.949/2009.

3. DOS PROCEDIMENTOS DE COMPROVAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

3.1. O candidato inscrito na condição de PcD deverá entregar à Comissão Organizadora, no ato da inscrição (junto ao envio dos currículos/documentos), Laudo Médico (original ou cópia legível autenticada) expedido nos últimos 12 (doze) meses anteriores à data de publicação deste Edital.
3.2. O Laudo Médico deverá conter obrigatoriamente:
● A confirmação da deficiência e a categoria de enquadramento legal, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10 ou CID-11);
● A provável causa da deficiência e a descrição detalhada das limitações funcionais que impactam as atividades cotidianas;
● Nome legível, assinatura e carimbo com o número do registro no Conselho Regional de Medicina (CRM) do médico emissor.
3.3. Caso a deficiência declarada seja auditiva, o candidato deverá anexar obrigatoriamente o exame de audiometria realizado nos últimos 12 (doze) meses. Caso seja visual, deverá apresentar o exame detalhado de acuidade visual e campimetria.

4 – DOS PROCEDIMENTOS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA PRETOS E PARDOS (NEGROS)

4.1. O estudante inscrito que se autodeclara preto ou pardo (declarado pelo seu responsável) participará concomitante e igualmente do certame, mas terão suas autodeclarações submetidas ao Procedimento de Heteroidentificação.

4.2. O Procedimento de Heteroidentificação será realizado por uma Comissão de Heteroidentificação instituída especificamente para este fim, composta por membros que possuam diversidade de gênero e raça, garantindo a imparcialidade do processo.

4.3. A verificação da condição de pessoa preta ou parda utilizará exclusivamente o critério fenotípico do candidato (características visuais externas, tais como cor da pele, traços faciais e tipo de cabelo).

4.4. Não serão considerados, sob hipótese alguma, quaisquer documentos textuais (como certidões de nascimento, árvore genealógica ou declarações de terceiros) para a confirmação da cota étnico-racial.

4.5 O procedimento de heteroidentificação será realizado presencialmente, no dia 15/12/2026, a partir das 9h, na sede da Secretaria Municipal de Educação, situada à Rua Alvarenga Peixoto, nº 241, Vila Selma, Miguel Pereira/RJ. O atendimento ocorrerá por ordem de chegada. A avaliação será realizada pela Comissão de Heteroidentificação, mediante procedimento de análise presencial, com registro por gravação audiovisual, observados os critérios estabelecidos neste Edital. É obrigatória a presença do candidato e de seu responsável legal, quando menor de idade, sob pena de exclusão da concorrência às vagas reservadas às cotas raciais.

4.6. O candidato que não for verificado como preto ou pardo pela Comissão de Heteroidentificação, ou que faltar ao procedimento, será retirado da listagem de vagas reservadas e figurará apenas na listagem de Ampla Concorrência, desde que alcance a pontuação mínima exigida para a classificação.

4.7– A declaração terá validade somente para este edital.

4.8 – As informações prestadas no momento da inscrição são de inteira responsabilidade dos responsáveis legais dos estudantes, devendo este, responder por qualquer falsidade.

4.9 – Os candidatos inscritos em cotas raciais concorrerão concomitantemente às vagas reservadas a pessoas com deficiência, se atenderem a essa condição, e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no processo seletivo.

4.10 – Os candidatos inscritos em cotas raciais aprovados dentro do número de vagas oferecido à ampla concorrência não preencherão as vagas reservadas a candidatos inscritos em cotas raciais.

4.11 – Em caso de desistência de candidatos inscritos em cotas raciais aprovados em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato posteriormente classificado, se houver.

4.12 – Na hipótese de não haver candidatos inscritos em cotas raciais aprovados em número suficiente para que sejam ocupadas as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para os candidato da ampla concorrência e serão

preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação no concurso.

4.13 – Os candidatos com TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade) e Dislexia não são por lei, considerados pessoas com deficiências (PcD).

5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE INSCRIÇÃO

5.1 – A inscrição do candidato implicará aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes neste Edital.
5.2 – O candidato deverá certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos no Edital.
5.3 – Para se inscrever no 6º ano, o candidato deverá, obrigatoriamente, estar cursando ou ter concluído o 5º ano (quinto ano) do Ensino Fundamental em 2026 ou perspectiva de retenção no 6 º ano (sexto ano). O mesmo caberá aos inscritos para as vagas de 8º e 9º anos.
5.4 – As inscrições serão realizadas na própria escola, nos dias 02 e 03 de dezembro de 2026, no horário de 8h às 16h e os responsáveis legais deverão comparecer apresentando original e/ou cópia dos seguintes documentos obrigatoriamente:

a) Certidão de Nascimento do estudante (cópia);
b) Declaração de escolaridade do estudante (original);
c) Declaração de residência emitida pelo posto de Saúde onde o estudante é atendido, em nome do próprio ou do responsável legal (original);
d) 1 foto 3 x 4 recente (original).

5.5 – Para realizar a Inscrição do estudante, o responsável legal deverá apresentar seu documento original oficial com foto para fins de comprovação.

6. DAS PROVAS

6.1 – 6 º Ano - A prova está agendada para o dia 10/12/2026, quinta-feira, às 8h.
Os portões serão fechados às 7h55min , horário de Brasília.

6.2 – 8º e 9º Anos - As provas estão agendadas para o dia 10/12/2026, quinta-feira, às 10h05min.
Os portões serão fechados às 10h, horário de Brasília.
6.3 – Local da prova - Escola Municipal de Formação Profissional Governador Portela, situada na Rua Darcy Trajano, nº 04, Governador Portela, Miguel Pereira, RJ.
6.4 – A prova terá duração de 2 horas.
6.5 – O estudante deverá permanecer obrigatoriamente na sala de realização da prova pelo período mínimo de 60 (sessenta) minutos, contados a partir do seu início, sendo vedada a entrega da prova e a saída da sala antes de decorrido esse prazo.
6.6 – Os itens da prova serão de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta.

6.7 – Será considerado eliminado o candidato que obtiver pontuação igual a 0 (zero) em, pelo menos, uma das disciplinas da prova.

7. DO CARTÃO-RESPOSTA

7.1 – O cartão deverá ser marcado com caneta preta ou azul e NÃO poderá conter rasuras. Em caso de rasuras, a questão será anulada.
7.2 – O candidato deverá transcrever as respostas para o CARTÃO-RESPOSTA que será o único documento válido para a correção das provas.

8. DO CONTEÚDO

8.1 – O conteúdo programático consta no anexo 2 deste edital.

9. GABARITO

9.1 – O gabarito será divulgado pela escola, a partir de 12h30min, do dia 10/12/2026 afixado nas dependências da escola.

10. DOS RECURSOS

10.1 – Caso haja contestação, o responsável requerente deverá comparecer à Unidade de Ensino e preencher formulário próprio que consta no anexo 5, no dia e horário informados:
* Data: 11/12/2026 das 8h às 16h

11. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

11.1 – Os critérios de desempate seguirão a seguinte ordem:

a) Ser estudante da Rede Municipal do Ensino de Miguel Pereira;
b) Ser morador do município de Miguel Pereira;
c) Maior nota em Língua Portuguesa;
d) Maior idade (Se persistir o empate, terá preferência o candidato mais velho considerando ano, mês, dia e hora de nascimento).

11. DAS MATRÍCULAS

11.1 – As matrículas serão realizadas na própria escola, no dia 18/12/2026, no horário de 8h às 16h e o responsável legal deverá comparecer com os seguintes documentos obrigatoriamente:

a) Cópia do RG ou certidão de nascimento do estudante;
b) Cópia de identidade do responsável legal;
c) 1 foto 3x4 recente;
d) Cópia do cartão do SUS;
e) Declaração de conclusão de escolaridade;
f) Cópia da tipagem sanguínea;
g) Cópia do comprovante de residência.

12. RESULTADO OFICIAL

12.1 – A listagem com o resultado final será divulgada na própria escola e nos canais oficiais: Diário Oficial através do endereço eletrônico https://miguelpereira.rj.gov.br/ e nas páginas da Prefeitura Municipal de Miguel Pereira: Instagram e no Facebook.

ANEXO 1

CRONOGRAMA

FASE	PERÍODO
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	27/11/2026 (sexta-feira)
INSCRIÇÕES	02/12/2026 (quarta- feira) 03/12/2026 (quinta-feira)
PROVA	10/12/2026 (quinta-feira)
GABARITO	10/12/2026 (quinta-feira)
RECURSOS	11/12/2026 (sexta-feira)
DIVULGAÇÃO RECURSOS	14/12/2026 (segunda-feira)
ENTREVISTA DE HETEROIDENTIFICAÇÃO	15/12/2026 (terça-feira)
DIVULGAÇÃO DA LISTAGEM OFICIAL	17/12/2026 (quinta-feira)
MATRÍCULAS	18/12/2026 (sexta-feira)

ANEXO 2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

6º ANO – MATEMÁTICA
OBJETIVO: O candidato deverá ser capaz de resolver diferentes situações-problema propostas nas questões da prova levando em consideração os seguintes objetos de conhecimento: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística.
I) NÚMEROS
1. Números naturais: leitura, escrita, ordenação e cálculos (adição, subtração, multiplicação e divisão)
2. Números racionais: forma decimal, forma fracionária, representações na reta numérica. Comparação e ordenação utilizando a noção de equivalência. Cálculos (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números cuja representação decimal é finita
3. Porcentagens: associação de representações e cálculos
4. Contagem de agrupamentos (Princípio Multiplicativo)
5. Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade
II) ÁLGEBRA
1. Termo desconhecido usando propriedades da igualdade
2. Divisão deu método em duas partes diretamente proporcionais
III) GEOMETRIA
1. Figuras geométricas planas: reconhecimento, representações, características e ângulos
2. Coordenadas cartesianas (1ºquadrante): localização em movimentação de objetos
3. Figuras poligonais em malhas quadriculadas: ampliação e redução
4. Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, características e planificações
IV) GRANDEZAS E MEDIDAS
1. Medidas: comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade
2. Áreas e perímetros de figuras poligonais

3. Volume de cubos (com operações de empilhamento)
V) PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
1. Experimentos aleatórios, espaços amostrais, eventos, possibilidades e chances: cálculo da probabilidade de eventos em espaços amostrais equiprováveis
2. Tabelas e gráficos: leitura, interpretação e representação de dados

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

8º ANO – MATEMÁTICA
OBJETIVO: O candidato deverá ser capaz de resolver diferentes situações-problema propostas nas questões da prova levando em consideração os seguintes objetos de conhecimento: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística.
I) NÚMEROS
1. Múltiplos
2. Divisores
3. MDC
4. MMC
5. Porcentagem
6. Conjunto dos números inteiros
7. Reta numérica
8. Operações com números inteiros
9. Regra de sinais
10. Frações
11. Comparação de frações
12. Frações equivalentes
13. Conjunto dos números racionais
14. Reta numérica

15. Fração e decimal
II) ÁLGEBRA
1. Incógnita
2. Variável
3. Definição de função
4. Sequências e progressões
5. Recorrência.
6. Equações do 1º grau
7. Proporção direta e inversa
III) GEOMETRIA
1. Plano cartesiano
2. Polígonos
3. Simetria
4. Eixo Simetria
5. Ponto de simetria
6. Sólido de revolução
7. Retas paralelas
8. 5° Postulado de Euclides
9. Definição de Triângulos
10. Classificação de triângulos
11. Construção de triângulos
12. Soma dos ângulos internos do triângulo
13. Fórmula de Heron
14. Polígonos Regulares
15. Ângulos internos e externos do polígono

16. Construção de Polígonos regulares
IV) GRANDEZAS E MEDIDAS
1. Unidades de medidas de tempo, capacidade e temperatura
2. Volume de prismas e cilindros
3. Área do triângulo
4. Área do quadrilátero
5. Área de Figuras planas
6. Unidades de medidas de área medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.
7. Elementos da Circunferência
8. Diâmetro
9. Raio
10. Comprimento
V) PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
1. Probabilidade de experimentos
2. Leitura Gráficos e tabelas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

9º ANO – MATEMÁTICA
OBJETIVO: O candidato deverá ser capaz de resolver diferentes situações-problema propostas nas questões da prova levando em consideração os seguintes objetos de conhecimento: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística.
I) NÚMEROS
1. Porcentagem Fração e decimal
2. Dízima periódica

3. Dízima não periódica
4. Conjunto dos números racionais
5. Dízima Infinita não periódica Reta numérica
6. O número pi
7. Potenciação.
8. Propriedades de potência
9. Radiciação
10. Raízes exatas e aproximadas
11. Números irracionais (R)
12. Números Reais
13. Conjunto dos números reais
II) ÁLGEBRA
1. Expressões algébricas
2. Valor numérico de expressão algébrica
3. Simplificações algébricas
4. Monômios
5. Polinômios
6. Operações com polinômios
7. Produtos notáveis
8. Fatoração de polinômios
9. Frações algébricas
10. Função do 1° grau
11. Sistema de equações de 1º grau
12. Equações do 1º grau com uma variável
13. Equações do 1º grau com duas

14. Variáveis
15. Equação do 2º grau
16. Sequências e progressões Recorrência
17. Razão e proporção
18. Proporção direta e inversa
III) GEOMETRIA
1. Congruência de triângulo
2. Semelhança de triângulos
3. Mediana, bissetriz e altura
4. Quadriláteros
IV) GRANDEZAS E MEDIDAS
1. Área de figuras planas
2. Área do círculo
3. Comprimento da circunferência
4. Semelhança entre figuras
5. Medida de capacidade
6. Relação entre capacidade e volume
7. Geometria espacial
8. Sólidos geométricos
9. Áreas e volumes
10. Planificação de prismas
11. Reflexão, translação e rotação de sólidos
V) PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
1. Análise combinatória

2. Princípio fundamenta da contagem
3. Soma das probabilidades
4. Leitura gráficos e tabelas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

6ºANO – LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETIVO: O candidato deverá ser capaz de identificar a ideia central do texto apresentado, extrair dele informações explícitas e implícitas, distinguir fatos de opiniões em diferentes tipos de textos, bem como apreciar o valor estético e os recursos expressivos de variados gêneros literários. Em relação à Gramática e à Análise Linguística, as questões serão elaboradas levando-se em consideração o estudo reflexivo da língua a partir do seu uso funcional, cabendo-lhe reconhecer as classes de palavras e os seus efeitos de sentido, a estrutura básica da oração, as regras fundamentais de acentuação e pontuação, bem como a valorização da norma-padrão frente às diversidades linguísticas, levando em conta os seguintes objetos de conhecimento: Compreensão Textual, Análise e Reflexão Linguística.
I) COMPREENSÃO TEXTUAL
1. Ler e compreender textos verbais, não verbais, mistos, literário senão literários, poemas, jornalísticos e midiáticos
2. Identificar e comparar características e a finalidade de diferentes gêneros textuais;
3. Localizar informações explícitas em um texto
4. Identificar relações entre as partes de um texto e os recursos utilizados para os estabelecimentos destas relações
5. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato
6. Identificar o tema de um texto
7. Inferir sentidos de palavras ou de expressões a partir do contexto em que foi empregada
8. Inferir uma informação implícita em um texto
9. Identificar recursos de expressividade artística em textos literários
10. Identificar os elementos de um texto narrativo (narrador/foco narrativo/personagens/enredo/ tempo/espaço)

11. Identificara finalidade de textos de diferentes gêneros
12. Identificar o efeito de sentido do uso da sinonímia/antonímia
13. Enredo ordem linear (situação inicial–conflito–clímax–desfecho e ordem não lineares)
II) ANÁLISE E REFLEXÃO LINGUÍSTICA
1. Tipos de frase
2. Plural/Singular
3. Dígrafos/Encontros consonantais
4. Acentuação gráfica
5. Ditongo/tritongo/hiato
6. Observar o emprego da linguagem figurada
7. Identificar e analisar o papel das classes de palavras na organização do texto
8. Reconhecer os efeitos de sentido no texto dos processos de flexão e derivação das palavras
9. Reconhecer a sílaba tônica e classificar a palavra quanto à tonicidade
10. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
11. Flexionar verbos nos tempos dos modos indicativo e subjuntivo
12. Identificar efeitos de ironia, humor ou mal-entendido sem textos variados
13. Concordância nominal e verbal (noções básicas)
14. Pontuação do discurso direto
15. Fono-ortografia: reconhecer palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da Língua escrita
16. Identificar os sinais de pontuação e suas funções do texto
17. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da vírgula
18. Encontro vocálico e consonantal
19. Adjetivos e locuções adjetivas–adjetivos pátrios

20. Substantivo/artigo/numeral/pronome
21. Ordem alfabética
22. Tipos de frase
23. Flexionar os verbos em concordância com pronomes pessoais/nome sujeitos da oração
24. Ordem alfabética
25. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
26. Flexionar os verbos em concordância com pronomes pessoais/nome sujeitos da oração
27. Uso das iniciais maiúsculas
28. Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes dos textos: adição, oposição, tempo, causa, finalidade, condição e explicação
29. Uso de g/ge/gi/je/ji/, x/ch, s/z,ss/ç/sc/, h inicial, rr/xc
30. Terminações“-isar/-izar/-oso”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

8º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETIVO: O candidato deverá ser capaz de identificar a ideia central do texto apresentado, extrair dele informações explícitas e implícitas, distinguir fatos de opiniões em diferentes tipos de textos, bem como apreciar o valor estético e os recursos expressivos de variados gêneros literários. Em relação à Gramática e à Análise Linguística, as questões serão elaboradas levando-se em consideração o estudo reflexivo da língua a partir do seu uso funcional, cabendo-lhe reconhecer as classes de palavras e os seus efeitos de sentido, a estrutura básica da oração, as regras fundamentais de acentuação e pontuação, bem como a valorização da norma-padrão frente às diversidades linguísticas, levando em conta os seguintes objetos de conhecimento: Compreensão Textual, Análise e Reflexão Linguística.
1. Interpretação de diferentes tipos e gêneros textuais
2. Discursos direto/indireto
3. Classes Gramaticais

4. Porquês
5. Mal/Mau
6. Mas/Mais
7. Preposições/Sentidos das preposições em diferentes contextos
8. Sentidos Conotativo e Denotativo
9. Sujeito e Predicado
10. Advérbio
11. Uso dos "g/j;ch/x;ss/cs/z;h inicial
12. Formas nominais do verbo
13. Verbos Regulares e Irregulares/modos verbais
14. Prefixos e Sufixos na formação de palavras
15. Polissemia
16. Linguagens denotativa/conotativa
17. Linguagens formal/informal
I – COMPREENSÃO TEXTUAL
1. Ler e compreender textos verbais, não verbais mistos, literários e não literários e poemas
2. Identificar, comparar características e a finalidade de diferentes gêneros textuais
3. Localizar informações explícitas em um texto
4. Identificar relações entre as partes de um texto e os recursos utilizados para os estabelecimentos dessas relações
5. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato
6. Identificar o tema de um texto
7. Inferir sentidos de palavras ou de expressões a partir do contexto em que foram empregadas
8. Inferir uma informação implícita em um texto

9. Identificar recursos de expressividade artística em textos literários
10. Identificar os elementos de um texto narrativo (narrador/foco/narrativo/ personagens/enredo/tempo/espaço)
11. Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
12. Identificar o efeito de sentido do uso da sinonímia/antonímia
13. Identificar pronomes pessoais (do caso reto e do caso oblíquo), demonstrativos e possessivos
14. Enredo - ordem linear (situação inicial - conflito - clímax - desfecho e ordem não lineares
15. Tipos de frase
16. Plural/Singular
17. Dígrafos/Encontros consonantais
18. Acentuação gráfica
19. Ditongo/tritongo/hiato
20. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa
21. Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto
22. Estabelecer relações lógico - discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc
23. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto
24. Identificar a tese do texto
25. Estabelecer a relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la
26. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da vírgula
27. Fono-ortografia: reconhecer palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita
28. Uso das iniciais, maiúsculas
29. Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes dos textos: adição, oposição, tempo, causa, finalidade e condição

30. Grafia de palavras: ss/sc/xc/h inicial/ge/gi/je/ji/c/x/ch
31. Uso de g/. x/ch, s/z, ss/c/sc, h inicial, rr/ss
32. Diferenciar narrativas em primeira e em terceiras pessoas
33. Diferenciar discurso indireto e direto

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETIVO: O candidato deverá ser capaz de identificar a ideia central do texto apresentado, extrair dele informações explícitas e implícitas, distinguir fatos de opiniões em diferentes tipos de textos, bem como apreciar o valor estético e os recursos expressivos de variados gêneros literários. Em relação à Gramática e à Análise Linguística, as questões serão elaboradas levando-se em consideração o estudo reflexivo da língua a partir do seu uso funcional, cabendo-lhe reconhecer as classes de palavras e os seus efeitos de sentido, a estrutura básica da oração, as regras fundamentais de acentuação e pontuação, bem como a valorização da norma-padrão frente às diversidades linguísticas, levando em conta os seguintes objetos de conhecimento: Compreensão Textual, Análise e Reflexão Linguística.
1. Vozes Verbais (Ativa/ Passiva/ Reflexiva)
2. Agente da Passiva
3. Regência Verbal/Nominal
4. Regras Ortográficas
5. Sinais de Pontuação
6. Crase
7. Sujeito e tipos de sujeito
8. Predicado Verbal, Predicado Nominal, Predicado Verbo-Nominal
9. Transitividade Verbal, Objetos (Complementos Verbais)
10. Adjuntos Adnominais
11. Adjuntos Adverbiais
12. Predicativo do Sujeito

13. Predicativo do Objeto
14. Aposto
15. Vocativo
16. Uso dos porquês
17. Mau/mal, mas/mais, onde/aonde
18. Morfossintaxe
19. Verbos Impessoais
20. Variação Linguística
21. Efeitos de sentido do sujeito ativo e passivo
22. Advérbios, locuções adverbiais, adjuntos adverbiais e suas circunstâncias
23. Coesão e Coerência Textual
24. Uso do hífen nas palavras compostas
25. Homônimos/Parônimos
26. Polissemia
27. Figuras de Linguagem
28. Variação Linguística
29. Tempos e Modos Verbais
30. Período Composto por coordenação
31. Conjunções Coordenativas
32. Compreensão e interpretação de diferentes tipos e Compreensão Textual
33. Processos de formação das palavras
II – ANÁLISE E REFLEXÃO LINGUISTICA:
1. Observar o emprego da linguagem figurada, sem foco na nomenclatura; 2- Identificar e analisar o papel das classes de palavras na organização do texto
3. Reconhecer os efeitos de sentido no texto dos processos de flexão e derivação das palavras

4. Reconhecer a sílaba tônica e classificar a palavra quanto à tonicidade
5. Flexionar verbos nos tempos dos modos indicativo e subjuntivo
6. Identificar efeitos de ironia, humor ou mal-entendidos em textos variados
7. Concordância nominal e verbal (noções básicas)
8. Pontuação do discurso direto
9. Fono-ortografia: reconhecer palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita
10. Identificar os sinais de pontuação e suas funções do texto
11. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da vírgula
12. Encontro vocálico e consonantal
13. Adjetivos e locuções adjetivas - adjetivos pátrios
14. Substantivo/artigo/numeral/pronomes/advérbios
15. Ordem alfabética
16. Tipos de frase
17. Recursos expressivos do poema
18. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas
19. Flexionar os verbos em concordância com pronomes pessoais / nomes sujeitos da oração
20. Uso das iniciais maiúsculas
21. Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes dos textos: adição, oposição, tempo, causa, finalidade e condição
22. Grafia de palavras: ss/sc/xc/h inicial/ge/gi/je/ji/c/x/ch
23. Uso de g/j, x/ch, s/z, ss/c/sc, h inicial, rr/ss
24. Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variações linguísticas no discurso direto
25. Diferenciar narrativas em primeira e em terceiras pessoas
26. Diferenciar discurso indireto e direto

27. Terminações “-isar/-izar/-oso”
28. Identificar o conflito gerado do enredo e os elementos que constroem a narrativa
29. Estabelecer a relação causa / consequência entre partes e elementos do texto
30. Estabelecer relações lógico - discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc
31. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto
32. Identificar a tese
33. Estabelecer a relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la

Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Miguel Pereira Secretaria Municipal de Educação

ANEXO 3

FORMULÁRIO DE DECLARAÇÃO RACIAL/COTAS – RESPONSÁVEL LEGAL

Eu,_____, portador(a) do RG nº _____ e CPF nº _____, na qualidade de responsável legal pelo(a) estudante: _____ _____**.** Candidato(a) ao ingresso no ___ ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Formação Profissional Governador Portela.

Declaro, para os devidos fins, que o candidato(a) é:
( ) Preto(a)
( ) Pardo(a)
( ) Quilombola
( ) Indígena

Conforme o quesito de cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, em atendimento às normas de cotas raciais previstas no Edital de Seleção para o ___ ano do Ensino Fundamental**.**

Estou ciente de que esta declaração tem caráter declaratório e informativo, servindo exclusivamente para fins de análise e enquadramento nas vagas reservadas para candidatos declarados pretos, pardos e indígenas***, bem como a submissão a comissão heteroidentificação***, , conforme previsto em edital.

Declaro, ainda, estar ciente de que a falsidade das informações prestadas poderá implicar em perda da vaga e anulação da matrícula, após procedimento administrativo em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

Miguel Pereira, ____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) responsável legal:

_____

Telefone para contato: _____

ANEXO 4

FORMULÁRIO DE DECLARAÇÃO PcD – RESPONSÁVEL LEGAL

Eu,_____, portador(a) do RG nº _____ e CPF nº _____, na qualidade de responsável legal pelo(a) estudante: _____
_____. Candidato(a) ao ingresso no ___ ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Formação Profissional Governador Portela.

Declaro, para os devidos fins, que o candidato é Pessoa com Deficiência (PcD), conforme definição estabelecida no art. 2º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), apresentando:
Tipo de deficiência (assinale a opção correspondente):
( ) Deficiência física
( ) Deficiência auditiva
( ) Deficiência visual
( ) Deficiência intelectual
( ) Deficiência múltipla
( ) Transtorno do espectro autista (TEA)
( ) Outra: _____

Há necessidade de alteração no formato da impressão da prova para o(a) candidato(a)? Exemplo: tamanho da fonte, cor da folha, espaçamento entre linhas etc.

( )Não ( ) Sim Qual? _____

Declaro estar ciente de que, para fins de comprovação e análise do enquadramento como PcD neste processo seletivo, será necessário apresentar laudo médico emitido por profissional competente, contendo o CID (Classificação Internacional de Doenças) e a descrição da deficiência.

Estou ciente, ainda, de que a omissão ou falsidade de informações poderá implicar em perda do direito à vaga e anulação da matrícula, após procedimento administrativo regular, assegurando-se o contraditório e a ampla defesa.

Miguel Pereira, ____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) responsável legal:

_____

Telefone para contato: _____

ANEXO 5

Recurso (modelo)

Prezado(a) Senhor(a),

Eu _____,
portador do CPF nº _____ e RG nº _____, responsável legal do estudante/candidato _____ apresento recurso junto à Comissão responsável pelo Processo Seletivo do ano de 2027 da Escola Municipal de Formação Profissional Governador Portela:

I – Dos argumentos do recurso:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Miguel Pereira, _____de_____2026.

_____

Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Miguel Pereira Secretaria Municipal de Educação

RESULTADO:

Assinatura dos membros da Comissão

Miguel Pereira, _____de_____2026.

ANEXO 6

TABELA ORIENTADORA DE ORDEM CONVOCATÓRIA DOS ESTUDANTES

Esta tabela orientadora indica a ordem em que os candidatos das listagens de Ampla Concorrência (AC), Cotas Raciais (CR) e Pessoa Com Deficiência (PCD), de acordo com a quantidade de vagas, que obedecerão a ordem classificatória em cada uma das listagens (AC, PPP e PcD).

58 ESTUDANTES

ORDEM	MODALIDADE
1	AC
2	CR
3	AC
4	AC
5	CR
6	AC
7	AC
8	CR
9	AC
10	AC
11	CR
12	AC
13	AC
14	CR
15	AC
16	AC
17	CR
18	AC
19	AC
20	PCD
21	AC
22	CR
23	AC
24	AC
25	CR
26	AC
27	AC

28	CR
29	AC
30	AC
31	CR
32	AC
33	AC
34	CR
35	AC
36	AC
37	CR
38	AC
39	AC
40	PCD
41	AC
42	CR
43	AC
44	AC
45	CR
46	AC
47	AC
48	CR
49	AC
50	AC
8º ANO	
51	CR
52	AC
9º ANO	
53	AC
54	CR
55	AC
56	AC
57	AC
58	PCD

LEGENDA: AC – Ampla Concorrência | CR – Cotas Raciais | PcD – Pessoa com Deficiência